**Технологическая карта урока информатики**

**по теме «Схемы».**

Автор: Аксёнова Юлия Владимировна, учитель информатики и ИКТ

Школа: г.Воронеж, МБОУ СОШ № 40

Класс: 6

**Тип урока**: комбинированный

**Планируемые образовательные результаты:**

**предметные** – умение создавать и схемы;

**метапредметные** – развитие ИКТ-компетентности; умение выбирать форму представления информации, соответствующую решаемой задаче; планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; формулировать собственное мнение и позицию; строить речевое высказывание в устной форме;

**личностные** – чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды.

**Цель:** научиться создавать схемы.

**Решаемые учебные задачи:**

1) познакомиться с таким понятием, как схемы;

2) познакомить учащихся с видами схем;

3) рассмотреть, где схемы применяются.

**Основные понятия**, рассматриваемые на уроке: схема, чертеж, граф.

**Используемые на уроке средства ИКТ**: ПК учителя, проектор; ПК учащихся

| **№** | **Этапы урока** | **Время** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент | 1 мин | Приветствует учащихся с целью создания благоприятной атмосферы урока. | Настраиваются на восприятие материала урока. |
| 2 | Повторение изученной темы | 10 мин | Предлагает учащимся ответить на вопросы, представленные на слайде | Отвечают на поставленные вопросы |
| 3 | Взаимооценка работ | 2 мин | Оцените работу своего соседа по парте (сравните с образцом) | Учащиеся осуществляют взаимоконтроль по заданным критериям, делают замечания, дают рекомендации |
| 2 | Мотивация.  Определение целей и темы урока | 3 мин | Задает наводящие вопросы  Что вы видите на слайде?  Какая цель урока? Чему мы должны сегодня научиться?  Какие задачи урока? О чем мы сегодня должны узнать? | Отвечают на вопросы, формулируют тему, цели урока, план урока  1.  2.  . |
| 3 | Изучение нового материала | 12 мин | Рассказывает, что такое схема. Демонстрирует, где используются схемы. Рассматривает, что такое чертеж. Вместе с учащимися дает понятие о графе. | Учащиеся осуществляют учебные действия по намеченному плану. Сами отвечают на поставленные вопросы |
| 4 | Практическая работа по парам | 2 мин | Проводит инструкцию по выполнению практической работы | Учащиеся осуществляют учебные действия по намеченному плану (применяется индивидуальный метод) |
| 5 | Индивидуальная практическая работа за компьютером | 10 мин | Проводит инструкцию по выполнению практической работы | Учащиеся осуществляют учебные действия по намеченному плану (применяется индивидуальный метод) |
| 6 | Домашняя работа | 2 мин | Задает домашнюю работу. Отвечает на вопросы по домашней работе. | Учащиеся записывают домашнюю работу в дневник |
| 7 | Подведение итогов.  Рефлексия. | 3 мин. | Даёт задание:  Закончите следующую фразу:  Сегодня на уроке я научился… Самым трудным для меня было… Я попробую… Я заслуживаю оценку… Комментирует оценки. | Отвечают на вопросы. |